

Приложение 14
к ППСЗ по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»



Утверждаю:
Директор

 / О.П.Титова __/
« 30 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02История

по специальности среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2018 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Назарова Светлана Владимировна, преподаватель 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Яворская Любовь Алексеевна - методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Моргунова Марина Юрьевна - методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от 25.06. 2018 г.

Председатель комиссии М / Маринина Т.А./

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
3.3. Организация образовательного процесса.....	10
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	48
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	2
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета, который проводится зачет за счет часов последнего занятия	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			
Тема 1.1 Распад СССР. Ближнее зарубежье РФ	Содержание учебного материала	4	
	Тематика учебных занятий	3	
	Лекция «Распад СССР. Ближнее зарубежье РФ.»	2	1
	Практическое занятие «Основные этапы эволюции СНГ Развитие рынка и предпринимательской деятельности в РФ.»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение Региональные конфликты современности на примере внутригосударственных в РФ, Молдавии, Таджикистане, Грузии.	1	3
Тема 1.2 Миссия сверх держав. Основные тенденции международных отношений, становление международной правовой системы и основных политических	Содержание учебного материала	2	
	Тематика учебных занятий	2	
	Лекция «Сверхдержавы в современном мире»	2	1

1	2	3	4
институтов мирового сообщества			
Тема 1.3 Страны третьего мира	Содержание учебного материала	4	
	Тематика учебных занятий	4	
	Лекция «Страны третьего мира.»	1	1
	Лекция «Страны Латинской Америки в современных международных отношениях»	1	1
	Лекция «Северная Африка и Ближний Восток»	2	1
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века	Содержание учебного материала	7	
	Тематика учебных занятий	7	
	Лекция «Мировые интеграционные группировки»	2	1
	Лекция «Международные организации как инструмент регулирования взаимоотношений стран»	2	1
	Лекция «Россия и США в начале XX века»	2	1
	Практическое занятие «Изучение особенностей международных отношений в начале XXI в. на материале Интернет-ресурсов»	1	2
Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв			
Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала		
	Тематика учебных занятий	9	
	Лекция «История локальных вооруженных конфликтов рубежа XX-XXI.»	2	1
	Лекция «Балканский кризис»	2	1
	Лекция «Афганская военная операция»	2	1

1	2	3	4
	Лекция «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР»	2	1
	Практическое занятие «Региональные конфликты: причины, масштабы, последствия»	1	2
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз	Содержание учебного материала		
	Тематика учебных занятий	3	
	Лекция «Иллюзия утраченных угроз»	2	1
	Практическое занятие «Американская концепция нового миропорядка»	1	2
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Содержание учебного материала		
	Тематика учебных занятий	3	
	Лекция «Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире»	2	1
	Практическое занятие «Борьба с международным терроризмом по СМИ»	1	2
Тема 2.4 Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Содержание учебного материала		
	Тематика учебных занятий	3	
	Лекция «Ахиллесовы пяты современной цивилизации»	2	1
	Практическое занятие «Политические режимы современности»	1	2
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	Содержание учебного материала		
	Тематика учебных занятий	2	
	Лекция «Понятие исламского вызова»	2	1
Раздел 3 Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 3.1. Признаки новой	Содержание учебного материала		

1	2	3	4
экономической эпохи.	Тематика учебных занятий	3	
	Лекция «Признаки новой экономической эпохи»	2	1
	Практическое занятие «Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире»	1	2
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала		
	Тематика учебных занятий	2	
	Лекция «Историческое перепутье России»	2	1
Тема 3.3. Современная России	Содержание учебного материала		
	Тематика учебных занятий	3	
	Лекция «Современная России»	2	1
	Практическое занятие «Президент В.В.Путин – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Внешнеполитическая концепция РФ на современном этапе. Подготовка к зачету	1	3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетасоциально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы)
- меловая доска
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор
- экран
- лазерная указка
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: ИЦ Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. - М.: 2016.
2. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. История России в новейшее время 1985 – 2009. . - М.: 2014.

Электронные ресурсы

1. История России. Мультимедиа-учебник URL: <http://www.history.ru/> (дата обращения: 30.05.2018).
2. Всемирная история.Единое научно-образовательное пространство URL: <http://www.worldhist.ru/> (дата обращения: 30.05.2018).

3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий

самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума, в том числе ЭБС техникума и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК 02	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Усвоенные знания: • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Оценка результатов письменного опроса, тестирования. Оценка результатов устных ответов. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при решении проблемных задач Оценка результатов выполнения творческих заданий. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ №1-8. Оценка подготовки и представления мультимедийных презентаций. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.