*Приложение 38 к программе*

*по специальности 08.02.01 Строительство*

*и эксплуатация зданий и сооружений*

(ПРИЕМ 2018 )

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ И СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМ.В.Г.КУБАСОВА»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Стропроект»

_____ / Шебяева О.С./

«30» 06 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

_____ / Титова О.П. /

«30» 06 2018 г

# ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр

**Октябрьск.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

**Разработчики:**

Гарах Г.Е.- преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Эксперты:

Яворская Л.А.- методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Моргунова М.Ю – замдиректора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»
Протокол № 10 от _25___.___06__ 2018 ___ г.
Председатель комиссии _____ / Яворская Л.А./

©
©
©



# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....4
1.1. Область применения программы....4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....7
2.1. Структура профессионального модуля....7
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)....8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ....14
3.1. Материально-техническое обеспечение....14
3.2. Информационное обеспечение обучения....14
3.3. Организация образовательного процесса....14
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса....15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)....15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

При разработке программы учтены требования профессионального стандарта

- Профессиональный стандарт "Маляр строительный", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н. (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от 28.10.2015 N 793н (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2015 N 39947)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13450 Маляр и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код | Профессиональные компетенции |
|---|---|
| ПК 5.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 5.2. | Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК 5.3. | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 5.4. | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

| Код | Общие компетенции |
|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной |

| | |
|---|---|
| | деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| иметь практический опыт | - подготовки поверхностей под окрашивание;<br>- окрашивание внутренних и наружных поверхностей;<br>- оклейки стен и потолков обоями<br>- ремонта окрашенных поверхностей |
| уметь | - подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;<br>- удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;<br>- выполнять грунтование поверхностей;<br>- окрашивать поверхности различными составами и способами;<br>- оклеивать стены и потолки обоями;<br>- выполнять декоративные и фактурные отделки;<br>- снимать старые красочные покрытия;<br>- соблюдать правила охраны труда<br>- читать архитектурно-строительные чертежи;<br>- организовывать рабочее место;<br>- подсчитывать объемы работ и потребности материалов;<br>- экономно расходовать материалы; очищать поверхности ручным инструментом и машинами;<br>- сглаживать поверхности;<br>- приготавливать шпатлевочные растворы;<br>- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;<br>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;<br>- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;<br>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;<br>- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;<br>вытягивать филенки;<br>- выполнять декоративное покрытие поверхности; |
| знать | - малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;<br>- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;<br>- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;<br>- виды декоративных и фактурных отделок;<br>- технологию ремонта окрашенных поверхностей;<br>- приёмы оклеивания поверхностей стен и потолков обоями<br>- безопасные приемы и методы работ.<br>- нормы расхода материалов применяемых при производстве малярных работ;<br>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ<br>- способы подготовки гипсокартонных листов, гипсоволокнистых панелей, цементно-минеральных плит под окраску;<br>- способы проклеивания швов между гипсокартонными листами;<br>- способы выполнения малярных работ под декоративные отделки; |

| | |
|---|---|
| | - способы вытягивания филенок;<br>- способы набивки рисунка по трафарету;<br>- способы накатывания рисунка узорным валиком;<br>- виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей;<br>- технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ;<br>- контроль качества малярных работ;<br>-требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** *(общ. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Промежуточная аттестация** | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| | | | **Всего,** часов | **в т.ч. Практические занятияи практические занятия,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 5.1–5.4** | **МДК 05.01 Технология малярных работ** | **130** | **112** | 66 | | 8 | 6 | | |
| **ПК 5.1–5.4** | **Учебная практика** | **144** | | | | | | **144** | |
| **ПК 5.1–5.4** | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | *144* | | | | | | | *144* |
| | **Промежуточная аттестация** | **12** | | | | | 12 | | |
| | **Всего:** | **430** | **112** | 66 | 0 | 10 | 18 | **144** | **144** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1.Подготовительные работы при производстве малярных работ** | | | 50 | |
| **МДК.05.01. Технология малярных работ** | | | | |
| Тема 1.1. Оборудование для малярных работ | **Содержание** | | 12 | |
| | 1 | Ручные инструменты для малярных работ | 1 | 1 |
| | 2 | Механизированные инструменты (назначение, устройство, принцип действия, уход) | 1 | 1 |
| | 3 | Леса и подмости | 1 | 1 |
| | 4 | Правила безопасной работы с оборудованием при выполнении малярных работ | 1 | 1 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Подготовка к работе инструментов, приспособлений и инвентаря для малярных работ | 4 | 2 |
| | 2 | Составление нормокомплекта оборудования для различных видов малярных работ | 4 | 2 |
| Тема 1.2. Организация рабочего места | **Содержание** | | 4 | |
| | 1 | Способы организации рабочего места маляра | 1 | 1 |
| | 2 | Правила безопасности работ | 1 | 1 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Составление схем рациональной организации рабочего места в зависимости от видов малярных работ | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Проектная документация для малярных работ | **Содержание** | | 7 | |
| | 1 | Ведомости внутренней и наружной отделки | 1 | 1 |
| | 2 | Правила построения разверток ограждающих поверхностей интерьера | 2 | 1 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Составление ведомости внутренней отделки помещений | 2 | 2 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Построение разверток ограждающих поверхностей интерьера | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Материалы для малярных работ | **Содержание** | | 15 | |
| | 1 | Виды отделочных материалов для малярных работ | 1 | 1 |
| | 2 | Водные и водно-дисперсионные краски (состав, свойства, применение, приготовление) | 1 | 1 |
| | 3 | Неводные лакокрасочные материалы (состав, свойства, применение, приготовление) | 1 | 1 |
| | 4 | Способы подбора окрасочных составов. Приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия | 1 | 1 |
| | 5 | Вспомогательные материалы (состав, свойства, применение, приготовление) | 1 | 1 |
| | 6 | Обои и клеи (состав, свойства, применение, подготовка к работе, приготовление) | 1 | 1 |
| | 7 | Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ | 1 | 1 |
| | **Практические работы** | | | |
| | 1 | Приготовление шпаклевочных, грунтовочных составов, паст по заданному рецепту | 4 | 2 |
| | 2 | Приготовление окрасочных составов необходимого тона | 4 | 2 |
| Тема 1.5. Подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями | **Содержание** | | 12 | |
| | 1 | Виды, последовательность и способы подготовки различных поверхностей под окрашивание водными и неводными составами | 2 | 1 |
| | 2 | Виды, последовательность и способы подготовки различных поверхностей под оклеивание | 1 | 1 |
| | 3 | Способы обработки цементной штукатурки нейтрализующими составами | 1 | 1 |
| | 4 | Приемы нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов на поверхности вручную | 1 | 1 |
| | 5 | Требования СНиП к подготовке поверхностей при производстве малярных работ | 1 | 1 |
| | 6 | Контроль качества подготовленной поверхности | 1 | 1 |
| | 7 | Правила техники безопасности при подготовительных работах | 1 | 1 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Ознакомление с приемами нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов на поверхности ручным способом | 4 | 2 |
| **Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными материалами** | | | 30 | |
| **МДК.05.01. Технология малярных работ** | | | | |
| Тема 2.1. Окрашивание различных | **Содержание** | | 11 | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| поверхностей водными составами | 1 | Технологические процессы окраски водными составами поверхностей дерева, металла, бетона, штукатурки | 1 | 1 |
| | 2 | Последовательность и способы выполнения операций при окраске поверхностей вручную | 1 | 1 |
| | 3 | Контроль качества окраски поверхностей водными составами | 1 | 1 |
| | 4 | Техника безопасности при работе с водными составами | 1 | 1 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Подбор водных окрасочных составов для различных поверхностей | 4 | 2 |
| | 2 | Ознакомление с приемами окрашивания поверхностей водными составами. | 3 | 2 |
| Тема 2.2. Окрашивание различных поверхностей неводными составами | **Содержание** | | 8 | |
| | 1 | Технологические процессы окраски неводными составами поверхностей дерева, металла, бетона, штукатурки | 1 | 1 |
| | 2 | Последовательность и способы выполнения операций при окраске поверхностей вручную | 1 | 1 |
| | 4 | Контроль качества окраски поверхностей водными составами | 1 | 1 |
| | 5 | Техника безопасности при работе с водными составами | 1 | 1 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Подбор неводных окрасочных составов для различных поверхностей | 2 | 2 |
| | 2 | Ознакомление с приемами окрашивания поверхностей неводными составами. | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Малярные отделки поверхностей | **Содержание** | | 11 | |
| | 1 | Назначение и виды малярных отделок | 1 | 1 |
| | 2 | Отделка поверхностей фризами, гобеленами, панелями | 1 | 1 |
| | 3 | Отделка поверхностей по трафаретам | 1 | 1 |
| | 4 | Отделка поверхностей набрызгом | | 1 |
| | 5 | Филенки (виды, назначение, способы выполнения) | 1 | 1 |
| | 6 | Фактурная отделка декоративной крошкой | | 1 |
| | 7 | Контроль качества малярных отделок | 1 | 1 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Ознакомление с приемами выполнения малярных отделок | 2 | 2 |
| | 2 | Составление технологических карт на малярные отделки поверхностей | 4 | 2 |
| **Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами** | | | 19 | |
| **МДК.05.01. Технология малярных работ** | | | | |
| Тема 3.1. Оклеивание поверхностей различными | **Содержание** | | 19 | |
| | 1 | Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями в зависимости от | 1 | 1 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| материалами | | видов и характеристики обоев | | |
| | 2 | Назначение и последовательность операций при оклеивании стен и потолков обоями | 1 | 1 |
| | 3 | Технология оклеивания стен обоями | 1 | 1 |
| | 4 | Технология оклеивания потолков обоями | | 1 |
| | 5 | Особенности оклеивания поверхностей полимерными самоклеющимися пленками | 1 | 1 |
| | 6 | Контроль качества оклеенных поверхностей | | 1 |
| | 7 | Техника безопасности при выполнении обойных работ | 1 | 1 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Ознакомление с приемами нанесения клея на поверхности | 2 | 2 |
| | 2 | Ознакомление с приемами оклеивания поверхностей потолков и стен | 2 | 2 |
| | 3 | Составление технологических карт на обойные работы | 4 | 2 |
| | 4 | Подготовка обоев к работе | 2 | 2 |
| | 5 | Приготовление клеев для обойных работ | 2 | 2 |
| | 6 | Оклеивание поверхностей самоклеющимися пленками | 2 | 2 |
| **Раздел 8. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей** | | | 14 | |
| **МДК.05.01. Технология малярных работ** | | | | |
| Тема 8.1 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | **Содержание** | | 14 | |
| | 1 | Виды, причины появления дефектов окрашенных поверхностей | 1 | 1 |
| | 2 | Ремонт окрашенных поверхностей | | 1 |
| | 3 | Виды, причины появления дефектов оклеенных поверхностей | 1 | 1 |
| | 4 | Ремонт оклеенных поверхностей | | 1 |
| | 5 | Требования СНиП 3.04.01.-87 Изоляционные и отделочные покрытия к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей | 1 | 1 |
| | 6 | Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ | 1 | 1 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 1 | Определение дефектов окрашенных поверхностей | 2 | 2 |
| | 2 | Определение дефектов оклеенных поверхностей | 2 | 2 |
| | 3 | Ознакомление с приемами ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей | 2 | 2 |
| | 4 | Составление технологических карт на ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ТТМ 08.** Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий | | | 10 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**<br>Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей<br>Технология оклеивания потолков обоями<br>Особенности оклеивания поверхностей полимерными самоклеющимися пленками<br>Контроль качества оклеенных поверхностей<br>Техника безопасности при выполнении обойных работ | | 10 | 3 |
| Учебная практика<br>Виды работ:<br>- очищать поверхности ручными инструментами;<br>- сглаживать поверхности;<br>- подмазывать отдельные места;<br>- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;<br>- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;<br>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную;<br>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности<br>- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;<br>- окрашивать различные поверхности вручную способом водными и неводными составами;<br>- контролировать качество окраски<br>- оклеивать потолки обоями;<br>- оклеивать стены различными обоями;<br>- контролировать качество обойных работ<br>- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;<br>- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;<br>- контролировать качество ремонтных работ;<br>- соблюдать безопасные условия труда | | 144 | 2 |
| Производственная практика (итоговая по модулю) (концентрированная)<br>Виды работ<br>- организовывать рабочее место при производстве малярных работ;<br>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;<br>- экономно расходовать материалы;<br>- определять пригодность применяемых материалов;<br>- создавать безопасные условия труда;<br>- очищать поверхности ручными инструментами;<br>- сглаживать поверхности; | | 144 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | - подмазывать отдельные места;<br>- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;<br>- предохранять поверхности от набрызгав краски;<br>- подготовить различные поверхности к окраске;<br>- оклеивать поверхности макулатурой;<br>- подготовить различные поверхности к оклейке обоями;<br>- подготовить обои к работе;<br>- приготовить нейтрализующие растворы;<br>- приготовить шпаклевочные составы;<br>- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;<br>- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;<br>- приготовить клей;<br>- осуществлять обработку поверхности олифой;<br>- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;<br>- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;<br>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;<br>- окрашивать различные поверхности вручную водными и неводными составами;<br>- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;<br>- вытягивать филенки;<br>- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составом<br>- наносить клеевые составы на поверхности;<br>- оклеивать потолки обоями;<br>- оклеивать стены различными обоями;<br>- контролировать качество обойных работ<br>- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;<br>- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;<br>- контролировать качество ремонтных работ;<br>- соблюдать безопасные условия труда | | |

-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

.

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Профессиональный модуль реализуется при наличии класса вводного инструктажа и учебных малярных мастерских;

Оборудование класса вводного инструктажа:

- ученический стол со стулом по количеству обучающихся,
- классная доска, стенды
- программное обеспечение (диски с электронными плакатами, учебные наглядные пособия,
- рабочие тетради
- рабочие листы на производство малярных работ,

Оборудование малярных мастерских:

малярной:

Основное технологическое оборудование, контрольно-измерительный инструмент; инструменты, приспособления, принадлежности и инвентарь для выполнения штукатурных работ; инструкционные карты на 15 рабочих мест; расходные материалы, стенды «Правила безопасности труда в учебной мастерской», «Инструкции по безопасной работе», «Инструмент для малярных работ», «Виды брака», справочные таблицы. Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:


1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы: Учеб. для нач. проф. образования - М.: ПрофОбрИздат, 2014 .
2. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник для начального профессионального образования; Учебное пособие для среднего профессионального образования - М.: издательский центр «Академия», 2014.
3. Строительное черчение: Учебник для нач. проф. Образования/Под ред. Ю.А. Полежаева. - 2-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2014.
4. СНиП 5.02.02-86 Нормы потребности в строительном инструменте.
5. СНиП 3.04.01.-87 Изоляционные и отделочные покрытия.


Дополнительные источники:


1. Ольхина Е. А., Козина С. А., Кузнецова Л. Н. Справочник по отделочным строительным работам. Академия, 2009.


## 3.3. Организация образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности.

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение студентами учебной и производственной практик в стенах колледжа и на предприятиях.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Преподаватели: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения*:* с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

Руководители практики: высококвалифицированные специалисты - представители организации, на базе которой проводится практика*:* специалисты, выполняющие работы на должностях, соответствующих профилю модуля

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание<br>Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей<br>Выполнять оклеивание поверхностей стен и потолков<br>Выполнять декоративные отделки поверхностей | - качество выполняемых операций по подготовке и окраске поверхностей;<br>- соблюдение технологической последовательности выполнения операций по подготовке и окраске поверхностей;<br>- соблюдение технологической последовательности выполнения операций по оклейке поверхностей стен и потолков;<br>- соблюдение технологической последовательности выполнения операций по нанесению декоративных отделок ;<br>- подбор инструмента и материала;<br>- экономное расходование материалов;<br>- определение времени на выполнение работы;<br>- бережное обращение с | Проверочные работы после проведения курса обучения по профессиональному модулю<br>Пробные квалификационные работы по профессиональному модулю |

| | | |
|---|---|---|
| | приспособлениями, ручными и механизированными инструментами;<br>- соблюдение охраны труда | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач<br>- оценка эффективности и качества выполнения; | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - решение профессиональных задач, самоанализ и контроль результатов собственной работы | |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - эффективный поиск необходимой информации;<br>- использование различных источников, включая электронные | |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | - эффективное применение коммуникационных технологий различного типа | |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - использование различных источников, включая электронные | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач | |