

Приложение 20
к ППКРС по ПРОФЕССИИ
08.01.07. МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных
технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор
 / О.П.Титова /
« 30 » 06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08.Ю Общие компетенции профессионала
по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.07 Мастер общестроительных работ

2018 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Гарах Г.Е.- преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Эксперты:

Яворская Л.А.- методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Моргунова М.Ю – замдиректора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»
Протокол № 10 от 25.06.2018 г.
Председатель комиссии _____ / Яворская Л.А./

©
©
©

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
3.3. Организация образовательного процесса.....	8
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Общие компетенции профессионала входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;
- оформлять учебную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание профессионального (строительного) образования;
- классификацию зданий и сооружений по назначению;
- номенклатуру конструктивных элементов зданий;
- номенклатуру основных строительных материалов;
- историю строительной отрасли.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	18
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	17
в том числе:	
лекции	11
практические занятия	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	1
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета, который проводится зачет за счет часов последнего занятия	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Общие сведения о строительстве»	2	1
Тема 1. История строительства и архитектуры нашей страны	Содержание учебного материала	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «История строительства и архитектуры нашей страны»	2	1
Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	12	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Особенности и специфика строительства. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство»	1	1
	Лекция «Реконструкция и реставрация зданий и сооружений. Планировочные решения»	1	1
	Лекция «Конструктивные элементы зданий и сооружений»	2	1
	Практическое занятие «Знакомство с конструктивными элементами зданий и сооружений»	2	2
	Лекция «Материалы для зданий и сооружений»	1	1
	Лекция «Техническая политика в области производства строительных материалов»	1	1
	Лекция «Классификация строительных материалов»	1	1
	Практическое занятие «Подбор строительных материалов для решения производственной задачи»	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка к зачету	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетасоциально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную компьютерную сеть с доступом в глобальную сеть Интернет;
- стандартное программное обеспечение: ОС, текстовый редактор, редактор электронных таблиц;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Строительные конструкции : учеб. пособие / Сербин Е.П., Сетков В.И. - М. : РИОР , НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 236 с. - (СПО).
2. Основы архитектуры и строительных конструкций : учеб.для вузов / ред. А. К. Соловьев. - Москва :Юрайт, 2015 - 458 с.. - (Бакалавр.Базовый курс).

Дополнительные источники:

1. Гурьева, В. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений : учебное пособие / В. Гурьева, Е.В. Кузнецова, Р.Г. Касимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015 – 270 с. : схем., табл., ил. ; То же [Электронный ресурс].

Электронные ресурсы

1. ЭБС znanium. Каталог учебников по строительству URL: <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=aefa6875-f076-11e3-b92a-00237dd2fde2> (дата обращения: 17.06.2018).

3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума, в том числе ЭБС техникума и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области архитектуры и строительства. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Основные показатели оценки результата
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в тенденциях – развития профессионального образования в строительстве; – оформлять учебную документацию. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию зданий и сооружений по назначению; – номенклатуру конструктивных элементов зданий; – номенклатуру основных строительных материалов; – историю строительной отрасли. 		<ul style="list-style-type: none"> – анализирует представленные на практическом занятии материалы на соответствие предоставленному на лекции теоретическому материалу – определяет на основе лекционного материала необходимые признаки для решения практических заданий - указывает на основании каких параметров осуществляется выбор при решении практических заданий; – выделяет из лекционного и теоретического материала учебников, содержащие информацию, необходимую для решения практических заданий