Приложение11
к ППКРС по профессии
08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор
_____/ О.П.Титова__/
«__30_»_____06____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.03Обществознание
по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.07 Мастер общестроительных работ

2018 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Гарах Г.Е.- преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Эксперты:

Яворская Л.А.- методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Моргунова М.Ю – замдиректора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»
Протокол № 10 от _25___.___06__ 2018 ___ г.
Председатель комиссии _____ / Яворская Л.А./

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Область применения программы.....3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....3
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....3
3.1. Материально-техническое обеспечение.....3
3.2. Информационное обеспечение обучения.....3
3.3. Организация образовательного процесса.....3
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....3
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Общеобразовательный цикл, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, в том числе и с использованием современных коммуникативных технологий;
- навыки сотрудничества со сверстниками, сокурсниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- предметных:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:
Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая учебная нагрузка (всего)	182
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	55
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета, который проводится зачет за счет часов последнего занятия	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	
Введение	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Лекция «Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования . Значимость социального знания»	1	1
	2	Практическое занятие №1 «Обучение сочинению - эссе по обществознанию»	1	2
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	**Содержание учебного материала**		**17**	
	1.	Лекция «Философские представления о социальных качествах человека. Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество»	2	1
	2.	Практическое занятие №2 «**Природа человека**»	1	2
	3.	Лекция «Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение»	2	1
	4.	Практическое занятие №3«**Человек в системе социальных связей**»	1	2
	5.	Лекция «Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления»	2	1
	6.	Практическое занятие №4 «**Роль знаний в жизни человека. СМИ**»	1	2
	7.	Лекция «Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за ее последствия. Гражданские качества	2	1

1	2		3	
		личности»		
	8.	Практическое занятие №5 «**Общество и человек**»	1	2
	9.	Лекция «Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи»	2	1
	10.	Лекция «Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение»	2	1
	11.	Практическое занятие №6 «**Профессиональная деятельность**»	1	2
Тема 1.2.Общество как сложная система.	**Содержание учебного материала**		**9**	
	1.	Лекция «Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества , их функции»	2	1
	2.	Практическое занятие №7 «**Общество как сложная динамическая система**»	1	2
	3.	Лекция «Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное , индустриальное, постиндустриальное (информационное)»	2	1
	4.	Практическое занятие №8 «**Общество и природа. Работа с документами**»	1	2
	5.	Лекция «Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны , их опасность для	2	1

1	2		3	
		человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»		
	6.	Практическое занятие № 9«**сочинение – эссе «Терроризм – угроза человечества»**»	1	2
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.				
Тема 2.1.Духовная культура личности и общества.	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1.	Лекция «Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям»	2	1
	2.	Практическое занятие № 10 «**Культура и духовная жизнь общества**»	1	2
Тема 2.2.Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**		**9**	
	1.	Лекция «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого , его особенности. Ответственность ученого перед обществом»	2	1
	2.	Практическое занятие № 11 «**Наука**»	1	2
	3.	Лекция «Образование как способ передачи знания и опыта. Система образования в Российской федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование»	3	1
	4.	Практическое занятие № 12 «Тест»	1	3
	5.	Практическое занятие № 13 «Работа с документами об	1	2

1	2		3	
		образовании»		
	6.	Практическое занятие № 14 «Работа с законом об образовании»	1	2
Тема 2.3Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**		**7**	
	1.	Лекция «Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести»	3	1
	2.	Практическое занятие № 15 «**Мораль**»	1	2
	3.	Лекция «Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств»	2	1
	4.	Практическое занятие № 16 «**Искусство**»	1	2
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	**Содержание учебного материала**		**9**	
	1.	Лекция «Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства»	2	1
	2.	Практическое занятие № 17 «**Экономика: наука и хозяйство**»	1	2
	3.	Лекция «Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная , централизованная (командная) и рыночная экономика»	2	1
	4.	Практическое занятие № 18 «**Экономические системы**»	1	2
	5.	Лекция «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход . Сбережения»	2	1
	6.	Практическое занятие № 19 «**Правовые основы рынка**»	1	2
Тема 3.2. Рынок . Фирма. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала**		**7**	
	1.	Лекция «Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка ,	2	1

1	2		3	
		прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.»		
	2.	Лекция «**Рыночные отношения в экономике.»**	2	1
	3.	Лекция «Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства»	2	1
	4.	Практическое занятие № 20 «Деловая игра»	1	2
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги. Банки. Инфляция	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1.	Лекция «Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы , ее причины и экономические последствия»	2	1
	2.	Практическое занятие № 21 «**Правовые основы экономики**»	1	2
	3.	Лекция «Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.»	2	1
	4.	Практическое занятие № 22 «**Финансы в экономике**»	1	2
Тема 3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1.	Лекция «Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России ..ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2	1

1	2		3	
международной экономики		Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике»		
	2.	Практическое занятие № 23 «**Рыночная экономика**»	1	2
	3.	Лекция «Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические системы»	2	1
	4.	Практическое занятие № 24 «**Мировая экономика**»	1	2
	5.	Практическое занятие № 25 «Работа с документами»	1	2
	6.	Практическое занятие № 26 «**Сочинение –эссе**»	1	2
Раздел4. Социальные отношения.				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1.	Лекция «Социальные отношения. Понятия о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность»	2	1
	2.	Практическое занятие № 27 «**Социальные отношения**»	1	2
	3.	Лекция «Социальная роль . Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе»	3	1
	4.	Практическое занятие № 28 «**Социальные роли и статусы**»	1	2
	5.	Лекция «Социальная роль . Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе»	2	1
	6.	Практическое занятие №29 «**Роль человека в семье и коллективе**»	1	2
Тема 4.2.Социальные нормы и конфликты	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1.	Лекция «Социальные нормы. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы . проявление. Социальная и личностная	3	1

1	2		3	
		значимость здорового образа жизни»		
	2.	Практическое занятие № 30 «**Социальные нормы**»	1	2
	3.	Лекция «Социальный конфликт. Причины и истоки социальных возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов»	3	1
	4.	Практическое занятие № 31 «**Социальные конфликты**»	1	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1.	Лекция «Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы»	2	1
	2.	Практическое занятие № 32 «Социальная структура и социальные отношения»	1	2
	3.	Лекция «Молодежь как социальная группа»	2	1
	4.	Практическое занятие № 33 «**Социальное развитие и молодежь**»	1	2
	5.	Лекция «Семья как малая социальная группа. Семья и брак»	2	1
	6.	Практическое занятие № 34 «**Институт семьи и брака**»	1	2
	7.	Практическое занятие № 35 «**Тест**»	1	3
Раздел 5. Политика как общественное явление.				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	**Содержание учебного материала**		**15**	
	1.	Лекция «Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система,ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет»	3	1
	2.	Практическое занятие №36 «**Политическая система**»	1	2
	3.	Практическое занятие №37 «Работа с Конституцией РФ»	1	2
	4.	Лекция «Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных	2	1

1	2		3	
		государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы»		
	5.	Практическое занятие №38 «**Функции государства**»	1	2
	6.	Лекция «Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим»	2	1
	7.	Лекция «Типология политических режимов. Демократия ,ее основные и ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций»	3	1
	8.	Практическое занятие №39 «**Формы государства и политические режимы**»	1	2
	9.	Практическое занятие №40 «**Сочинение – эссе**»	1	3
Тема 5. 2. Участники политического процесса.	**Содержание учебного материала**		**11**	
	1.	Лекция «Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство»	3	1
	2.	Практическое занятие №41 «**Личность и государство**»	1	2
	3.	Лекция «Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации»	2	1
	4.	Практическое занятие №42 «**Гражданское общество и избирательная система**»	1	2
	5.	Практическое занятие №43 «**Сочинение – эссе**»	1	3
	6.	Лекция «Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия. Коммунизм. Законодательное	2	1

1	2		3	
		регулирование деятельности партии в РФ. Роль средств массовой информации в политической жизни общества»		
	7.	Практическое занятие №44 «**Партии и движения в политической жизни общества**»	1	2
Раздел 6.Право.				
Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1.	Лекция «Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права : основные институты, отрасли права.»	2	1
	2.	Практическое занятие №45 «**Современные подходы к пониманию права**»	1	2
	3.	Лекция «Основные нормы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц»	2	1
	4.	Практическое занятие №46 «**Правовое регулирование**»	1	2
	5.	Лекция «Правовые отношения и их структура. Примерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи»	3	1
	6.	Практическое занятие №47 «**Право и ответственность**»	1	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**16**	
	1.	Лекция « Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Системы государственных органов РФ . Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства .Местное самоуправление»	3	1
	2.	Практическое занятие №48 « **Конституция и государство**»	1	2
	3.	Лекция « Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	1

1	2		3	
		Судебная система российской Федерации. Адвокатура . Нотариат»		
	4.	Практическое занятие №49 « **Судебная система РФ**»	1	2
	5.	Лекция «Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ»	2	1
	6.	Лекция «Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан Рф участвовать в управлении делами государства»	2	1
	7.	Лекция «Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы».	2	1
	8.	Лекция «Права и обязанности налогоплательщика».	2	1
	9.	Практическое занятие №50 « **Права и обязанности граждан**»	1	2
Тема 6.3. Отрасли российского права	**Содержание учебного материала**		**21**	
	1.	Лекция «Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права».	2	1
	2.	Практическое занятие №51 «**Гражданин РФ**»	1	2
	3.	Лекция «Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля – продажа, мена, наследование, дарение».	2	1
	4.	Лекция «Личные неимущественные права граждан: честь . достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей».	2	1
	5.	Лекция «Семейное право и семейное правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок , условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор».	2	1

1	2		3	
	6.	Практическое занятие №52-53 «**Гражданское право и семейное право**»	2	2
	7.	Лекция «Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования»	2	1
	8.	Лекция «Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство»	2	1
	9.	Лекция «Органы трудоустройства. Порядок приема на работу . трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения трудового договора»	2	1
	10.	Лекция «Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения»	2	1
	11.	Лекция «Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения»	2	1
Тема 6.4. Международное право	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Лекция «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»	2	1
	2.	Практическое занятие №54-55 «**Международная защита прав человека**»	2	2
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетасоциально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А.Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М..2015.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10 - 11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. - Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. - М., 2015.
3. Боголюбов Л.Н. и Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для 10 кл. М. «Просвещение», 2015.
4. Боголюбов Л.Н. и Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для 11 кл. М «Просвещение», 2015.

Электронные ресурсы

1. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)URL:http://www.intuit.ru - (дата обращения: 05.06.2018).
2. Программа Intel «Обучение для будущего» URL:http://www.iteach.ru - (дата обращения: 05.06.2018).

3. Библиотекарь.Ру URL: http://www.bibliotekar.ru/ (дата обращения: 05.06.2018).

3.3. Организация образовательного процесса

Для выполнения заданий студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума, в том числе ЭБС техникума и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области общественных наук. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**ОК 03** **ОК 05** **ОК 06**	**Основные показатели оценки результата**
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук		оперирование основными понятиями и определениями социальных наук. Определение целей и задач социальных наук.
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;		описание основных процессов современного общества и его составляющих. Изложение представления об обществе как о единой развивающейся системе.
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		Самостоятельное выявление основных социальных объектов в современном обществе, объяснение сути этих процессов их первопричин и следствия
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		Анализ и оценка процессов в современном мире, сущности процессов глобализации и мировой интеграции Перечисление основных тенденций развития мирового сообщества Изложение перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		применение методов познания социальных явлений и процессов.
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		Решение типичных задач в области общественных отношений, гражданской и общественной деятельности Описание последствий принимаемых решений
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.		Критическое оценивание источников социальной информации, анализирование явлений и процессов современного общества
Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства		Формулирование значения экономики как науки для жизни общества, семьи, отдельных предприятий, государства в целом
Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности		Сопоставление экономических понятий, помогающих осмыслить экономические процессы, происходящие в мире товаров, услуг, денег; обзор экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества
Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных		Рациональное распределение ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей человека; оценка правильности принимаемого экономического решения

ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом		
Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни		Подбор информации в различных источниках по предложенным темам; анализ экономической информации, полученной из различных источников; оценка достоверности экономической информации; решение практических экономических задач на основе информации, полученной из различных источников.
Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров		Разработка и реализация проектов экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)		Принятие рациональных экономических решений как потребитель, покупатель, продавец, заемщик, акционер, наемный работник, работодатель, налогоплательщик
Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание		Перечисление основных направлений самообразования; формулировка источников информации по современным видам экономической деятельности; перечисление

особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений		этических норм трудовых отношений
Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире		Объяснение основных экономических процессов, происходящих как в экономике России, так и в современной мировой экономике
Сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки		Формулировка основных эволюционных этапов развития экономической дисциплины; изложение основных направлений развития экономики; использование методов экономического анализа в других социальных науках; описание понятия экономической науки
Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики		Проведение исследовательской деятельности в рамках проектной самостоятельной работы с использованием системных экономических знаний; перечисление современных научные методы познания Систематизация экономических знаний и использование их в процессе подготовки проектов
Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач		Решение практических экономических задач на основе анализа статистической информации; решение практических экономических задач на основе анализа аналитической информации; решение практических экономических задач на основе анализа фактической информации
Умение оценивать и		Оценка и аргументация

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства		собственной точки зрения по различным аспектам социально-экономической политики России
Сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России		Перечисление основных экономических институтов; формулировка преобразований, произведенных в российской экономике; описание основных макроэкономических показателей экономики России; изложение основных изменений в макроэкономике Российской Федерации.
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах		Формулировка понятия государства, перечисление его функций, формулировка понятия механизм государства, перечисление форм государственного устройства, форм государственного правления, форм государственного режима.
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях		Формулировка понятия права, перечисление источников и норм права, формулировка определения законности, перечисление видов правоотношений.
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности		описание проблем, связанных с возможными правонарушениями совершенных несовершеннолетними формулировка понятия юридической ответственности
сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации		описание Конституции Российской Федерации как основного закона государства, описание структуры Конституции и предназначении, изложение основ правового статуса личности в Российской Федерации;
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах		формулировка общих понятий о разных видах судопроизводства, описание

применения права, разрешения конфликтов правовыми способами		правил применения права, выбор и обоснование разрешения конфликтов правовыми способами при решении ситуационных задач;
сформированность основ правового мышления		Формулировка комплексного понятия правового мышления, Применение правовых норм для решения ситуационных задач Подбор решений конфликтных производственных ситуаций в рамках правового поля;
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права		Формулировка понятий административного, гражданского, трудового, уголовного права; Перечисление нормативно-правовых актов, регулирующих нормы и применение административного, гражданского, трудового, уголовного права Определение принадлежности к соответствующей отрасли права юридических фактов
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий		Обозначение понятия юридической перечисление юридических профессий; объяснение специфики основных юридических профессий;
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации		демонстрация умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации с помощью решения ситуационных задач;
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях		Поиск правовой информации, использование результатов поиска правовой информации в конкретных жизненных ситуациях путем определения нормы права, необходимой для регулирования возникших фактически заданных отношений.