Приложение3
к ППКРСпо профессии
08.01.18 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Утверждаю:
Директор
_____/_О.П.Титова__/
«__30_»_____06____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык
по специальности среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2018 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»

Разработчики:

Гарах Г.Е.- преподаватель ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

Эксперты:

Яворская Л.А.- методист ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»

Моргунова М.Ю – замдиректора по УР ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г. Кубасова»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»
Протокол № 10 от _25___.___06__ 2018 ___ г.
Председатель комиссии _____ / Яворская Л.А./

©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы....4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы....4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины....5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы....6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ....12
3.1. Материально-техническое обеспечение....12
3.2. Информационное обеспечение обучения....12
3.3. Организация образовательного процесса....13
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса....13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Общеобразовательный цикл, обязательные учебные предметы среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами обучающимися результатов:

• личностных:
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:
Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общая учебная нагрузка (всего)	172
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета, который проводится зачет за счет часов последнего занятия	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение 1.	**Актуальность изучения английского языка как средства международного общения**	*1*	*2*
	Содержание учебного материала Роль английского языка в жизни человека, общества, государства		2
	Практические занятия • входной контроль для определения уровня знаний по курсу английского языка основного общего образования; • изучение новых слов и устойчивых словосочетаний в объеме 15 слов; • чтение и перевод текста; • ответы на вопросы к тексту.		2
Введение 1.1.	**Актуальность изучения английского языка как средства международного общения**	*1*	*2*
	Содержание учебного материала Английский язык как средство межкультурной коммуникации		2
	Практические занятия • Отработка навыков диалогической речи; • Изучение лексики по теме (20 слов); • Аудирование диалога по теме с целью выработки навыков социализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • Чтение, перевод диалогов;		2

1	2	3	4
	• Составление диалогов;		
Раздел 1.	**Описание людей (внешность, характер, личностные качества)**	***10***	***2***
Тема 1.1. Внешность человека	**Содержание учебного материала** Лексика, связанная с описанием внешности	*3*	*2*
	Практические занятия • изучение новых слов и устойчивых словосочетаний в объеме 20 слов; • отработка фонетических и лексических единиц изучаемого материала. • чтение и перевод диалогов по теме; • прослушивание аудиоматериалов; • выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление глагола «to be» в Present Simple Tense (утвердительная форма).		2
Тема 1.2. Черты характера	**Содержание учебного материала** Свободное описание характера, с применением изученной лексики. Умение задавать вопросы и давать полные ответы по описанию характера, изучение лексики по теме урока с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, Текст «LittleWomen».	*4*	*2*
	Практические занятия • чтение и перевод текста; • составление диалогов по теме с употреблением новых лексических структур; • выполнение лексико-грамматических упражнений на		2

1	2	3	4
	употребление личных местоимений; • введение понятия о порядке слов в английском предложении; • тренировка коммуникативных навыков монологической и диалогической речи.		
Тема 1.3. **Личностные качества**	**Содержание учебного материала** Текст «Мой лучший друг» и диалоги по теме.	*3*	*2*
	Практические занятия • Отработка фонетических и лексических единиц изучаемого материала в объеме 20 слов с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Чтение, перевод текста по теме; • Составление рассказа о друге с использованием изучаемой лексики; • Тест № 1.		2
Раздел 2.	**Повседневная жизнь подростков, условия их жизни**	***10***	***2***
Тема 2.1. **Жизнь молодежи и их проблемы**	**Содержание учебного материала** Текст «Юные британские покупатели» Употребление причастия настоящего времени и инфинитива.	*3*	*2*
	Практические занятия • Изучение лексического минимума по теме (20 слов); • Чтение, перевод текста с целью получения знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка; • Ответы на вопросы к прочитанному тексту; • Выполнение лексических упражнений; • Составление списка наиболее популярных покупок среди		2

1	2	3	4
	молодежи.		
Тема 2.2 **Мое свободное время**	**Содержание учебного материала** Рассказы подростков о своем досуге. Устойчивые лексические конструкции.	*3*	*2*
	Практические занятия • Отработка навыков диалогической речи. • Изучение лексики по теме (20 слов) • Аудирование диалога по теме с целью выработки навыков социализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • Чтение, перевод диалогов; • Составление диалогов; • Выполнение лексических упражнений; • Выполнение грамматических упражнений.		2
Тема 2.3. **Письмо другу**	**Содержание учебного материала** Проблемы, с которыми сталкиваются подростки в повседневной жизни. Фразовые глаголы«to take, don't mind, can't imagine».	*3*	*2*
	Практические занятия • Изучение лексики связанной с досугом (20слов); • Аудирование диалога по теме с целью выработки навыков социализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • Тренировка навыков чтения; • Выполнение грамматических упражнений на употребление фразовых глаголов «to take, don't mind, can't imagine»; • Написанием письма другу о желании найти работу в свободное от учебы время с целью формирования		2

1	2	3	4
	коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Тест № 2.		
Контрольная работа №1		*1*	*3*
Раздел 3.	**Школьные дни и работа**	***10***	
Тема 3.1. Образование – важнее всего.	**Содержание учебного материала** Виды школ. Способы выражения будущего времени.	*3*	*2*
	Практические занятия • Чтение и перевод текста о разнообразии школ в современном мире; • Ответы на вопросы к тексту. • Выполнение лексических упражнений. • Оборот to be going to...; • Future Simple Tense.		2
Тема 3.2. Профессии, востребованные на современном рынке труда	**Содержание учебного материала** Беседы подростков о выборе будущей профессии. Способы выражения будущего времени.	*3*	*2*
	Практические занятия • Изучение лексики, связанной с выбором профессии; • Аудирование диалога по теме с целью выработки навыков социализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • Написание вопросов по теме; • Выполнение лексических упражнений; • Present Continuous; • Present Simple; • Выполнение грамматических упражнений.		2

1	2	3	4
Тема 3.3. Качественное образование — залог будущего процветания Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Система образования РФ. Государственная символика РФ.	*4*	*2*
	Практические занятия • Просмотр презентации по теме; • Чтение, перевод текста; • Ответы на вопросы к прочитанному тексту с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Выполнение лексических упражнений; • Тест № 3		2
Раздел 4.	**Защита окружающей среды**	**10**	
Тема 4.1. Город. Городской транспорт.	**Содержание учебного материала** Текст «Городской транспорт», «Транспорт в Великобритании». Модальные глаголы can, will	*3*	*2*
	Практические занятия • Изучение лексики, связанной с различными видами транспорта в РФ и Великобритании (20 слов) с целью научиться выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • Перевод отрывка статьи «Should cars be banned from city centres» с целью получения знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка; • Чтение, перевод текста; • Ответы на вопросы к прочитанному тексту; • Выполнение лексическо-грамматических упражнений.		2
Тема 4.2. Экологические проблемы и	**Содержание учебного материала** «Затерянный мир» А. К. Дойль.	*3*	*2*

1	2	3	4
их разнообразие.	Модальные глаголы must, have to		
	Практические занятия • Изучение лексики по теме; • Чтение, перевод текста; • Ответы на вопросы к прочитанному тексту; • Выполнение лексических упражнений.		2
Тема 4.3. **Красная Книга. Редкие виды животных**	**Содержание учебного материала** Текст «Siberian Tiger». Модальные глаголы should, ought to	*3*	*2*
	Практические занятия • Изучение лексики по теме с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Чтение, перевод текста; • Ответы на вопросы к прочитанному тексту; • Выполнение лексических упражнений; • Выполнение грамматических упражнений; • Тест № 4		2
Контрольная работа №2		*1*	*3*
Раздел 5.	**Праздники. Отдых.**	**10**	
Тема 5.1. **Дневник путешественника**	**Содержание учебного материала** Текст «Прекрасный Непал». Употребление неопределенного артикля a/an, определенного the, нулевой артикль.	*3*	*2*
	Практические занятия • Изучение лексики, связанной с путешествиями и описанием погоды (20 слов);		2

1	2	3	4
	• Чтение и перевод текста с целью получения знаний о социокультурной специфике страны с целью научиться выделять общее и различное в культуре родной страны и других стран; • Ответы на вопросы к тексту; • Выполнение лексических упражнений; • Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.2. **Каникулы — проблемы и жалобы.**	**Содержание учебного материала** Диалоги по теме «Неудачные каникулы». Фразовые глаголы get around/off/by/in/on	*4*	*2*
	Практические занятия • Аудирование диалога по теме с целью выработки навыков социализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • Изучение лексики, связанной с видами отдыха, местами отдыха, погодой (30 слов) с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Составление диалогов и их устное воспроизведение; • Выполнение лексическо-грамматических упражнений.		2
Тема 5.3. **Великие писатели о путешествиях и путешественниках**	**Содержание учебного материала** Текст Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней» Синонимы и антонимы.	*3*	*2*
	Практические занятия • Чтение и перевод текста; • Ответы на вопросы к прочитанному тексту; • Написание возможного финала эпизода произведения с использованием англоязычных источников как средства		2

1	2	3	4
	для получения информации в образовательных и самообразовательных целях; • Выполнение грамматических упражнений; • Тест № 5		
Раздел 6.	**Еда и здоровье**	**10**	
Тема 6.1. **Здоровое питание**	**Содержание учебного материала** Текст «Rainbow of food» Условные придаточные предложения.	*3*	*2*
	Практические занятия • Изучение лексики, связанной с названиями продуктов питания (30 слов) с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Чтение, перевод текста; • Ответы на вопросы к прочитанному тексту; • Перевод рецептов с английского на русский язык; • Выполнение грамматических упражнений.		2
Тема 6.2. **Быстрая еда**	**Содержание учебного материала** «За» и «против» Fastfood– дискуссия. Фразовые глаголы to give up/back/off/away	*3*	*2*
	Практические занятия • Просмотр видеоматериалов по теме; • Изучение лексики, связанной с вредными продуктами питания (20 слов); • Написать сообщение о достоинствах и недостатках быстрого питания с использованием англоязычных источников как средства для получения информации в образовательных и самообразовательных целях;		2

1	2	3	4
	• Выполнение лексическо-грамматических упражнений.		
Тема 6.3. Исторические изменения в гастрономии	**Содержание учебного материала** Текст Ч. Дикенс «Оливер Твист»	*3*	*2*
	Практические занятия • Аудирование текста «Оливер Твист» с целью выработки навыков социализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • Чтение и перевод текста с целью получения знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка; • Написание мини-сочинения о прибытии полицейского; • Тест № 6.		2
Контрольная работа №3		*1*	*3*
Раздел 7.	**Досуг**	***10***	
Тема 7.1. Виды досуга	**Содержание учебного материала** Досуг глазами подростков. Past Participle	*3*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики по изучаемой теме (20 слов); • Просмотр видеоматериалов по теме; • Запись в словарь новых лексических единых и структур; • Отработка фонетики новых слов; • Чтение, перевод и воспроизведение диалогов по теме; • Составление диалогов по теме; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 7.2. Поход в кинотеатр	**Содержание учебного материала** Текст «LondonIMAXCinema» Passive Voice	*3*	*2*
	Практические занятия		2

1	2	3	4
	• Введение лексики по изучаемой теме (30 слов); • Чтение, перевод текста с целью получения знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка и выделения общего и различного в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • Подготовка сообщения по теме «Мой последний поход в кино»с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации с использованием англоязычных источников как средства для получения информации в образовательных и самообразовательных целях; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 7.3. **Визит в театр**	**Содержание учебного материала** Текст Г.Лерос «Призрак оперы» Рекомендации по выбору досуга;	*4*	*2*
	Практические занятия • Просмотр видеоматериалов по теме; • Введение лексики по изучаемой теме (наименования ингредиентов используемых в приготовлении кондитерских изделий -20 слов); • Чтение, перевод текста; • Выполнение лексико-грамматических упражнений; • Тест № 6.		2
Раздел 8.	**Научно-технический прогресс**	***10***	
Тема 8.1. **Изобретения в нашей жизни.**	**Содержание учебного материала** Дискуссия на тему: «3 things I couldn't live without». Понятие прямой и косвенной речи.	*3*	*2*
	Практические занятия		2

1	2	3	4
	• Просмотр презентаций по теме; • Введение лексики по изучаемой теме (30 слов); • Чтение, перевод текста с элементами стилистического анализа; • Написание сообщения о роли гаджетов в жизни подростков; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 8.2. **Приобретение нового гаджета**	**Содержание учебного материала** Диалог о неудачном приобретении нового мобильного телефона. Прямая речь и косвенная речь.	*3*	*2*
	Практические занятия • Аудирование диалога по теме с целью выработки навыков социализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • Написание письма другу о приобретении мобильного телефона с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Подготовка устного сообщения по теме; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 8.3. **Изобретения в научно-фантастической литературе**	**Содержание учебного материала** Текст Г. Уэлс «Машина времени». Фразовый глагол to bring on/up/about/back.	*3*	*2*
	Практические занятия • Чтение и перевод текста; • Заполнение пробелов в тексте словосочетаниями из упражнения к отрывку; • Выполнение лексических упражнений по теме;		2

1	2	3	4
	• Заучивание новых лексических структур; • Написание эссе о виртуальном путешествии во времени; • Тест № 8.		
Контрольная работа № 4		*1*	*3*
Раздел 9.	**Я и моя семья.**	**10**	
Тема 9.1. **Члены моей семьи.**	**Содержание учебного материала** Видеословарь “Моя семья”. Согласование времён.	*3*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики по теме (25 слов) с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Чтение, перевод текста; • Ответы на вопросы к тексту; • Отработка фонетики; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 9.2. **Семейные традиции.**	**Содержание учебного материала** Совместные праздники: дни рождения, Новый год. Повелительное наклонение глагола.	*3*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики по теме (25 слов); • Чтение, перевод текста; • Ответы на вопросы к тексту; • Написание письма другу о любимом семейном празднике; • Сравнение праздников и традиций в РФ и странах изучаемого языка (Великобритания, Австралия, Канада, Новая Зеландия, США) с целью получения знаний о		2

1	2	3	4
	социокультурной специфике страны изучаемого языка, а так же с целью научиться выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 9.3. **Моя будущая семья.**	**Содержание учебного материала** Диалог «Моя будущая семья». Конструкция to be going to...	*4*	*2*
	Практические занятия • Диалогическая речь по теме; • Чтение, перевод диалога; • Составление диалогов с употреблением изученной лексики; • Выполнение лексико-грамматических упражнений; • Тест № 9.		2
Раздел 10.	**Становление характера.**	***10***	
Тема 10.1. **Индивидуальные особенности характера.**	**Содержание учебного материала** Свободное описание характера, с применением изученной лексики. Умение задавать вопросы и давать полные ответы по описанию характера, изучение лексики по теме урока.	*3*	*2*
	Практические занятия • составление диалогов по теме с употреблением новых лексических структур; • выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление личных местоимений; • типы вопросов; • тренировка коммуникативных навыков монологической и диалогической речи.		2
Тема 10.2.	**Содержание учебного материала**	*3*	*2*

1	2	3	4
Стресс в современной жизни.	Поведение подростков в стрессовой ситуации. Придаточные предложения (относительные, цели, причины, результата).		
	Практическая работа • Чтение текста с поиском необходимой информации; • Обсуждение прочитанного с выражением собственного мнения; • Выполнение заданий на множественный выбор формата ЕГЭ; • Введение и отработка новых идиоматических выражений; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 10.3. **Описание характера и поведения людей в художественной литературе.**	**Содержание учебного материала** Текст Ш. Бронте «Джейн Эйр». Словообразование.	*3*	*2*
	Практические занятия • Чтение и литературный перевод текста с элементами стилистического анализа; • Поиск стилистического приёма (гиперболы) в тексте; • Выполнение заданий вида («true/false/doesn't say») формата ЕГЭ; • Написание эссе с использованием англоязычных источников как средства для получения информации в образовательных и самообразовательных целях по теме «Характер моего друга» с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Выполнение лексико-грамматических упражнений;		2

1	2	3	4
	• Тест № 10.		
Контрольная работа №5		***1***	***3***
Раздел 11.	**Ответственность**	***10***	
Тема 11.1. Преступление и наказание.	**Содержание учебного материала** Подростковая преступность. Случаи употребления инфинитивных конструкций.	*3*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики по изучаемой теме (30 слов) с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Чтение, перевод текста «Have you been the victim of a crime?»; • Озаглавить параграфы текста; • Написание финала рассказа «Однажды ночью...»; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 11.2. Права и ответственность за правонарушения.	**Содержание учебного материала** Диалоги о правах и ответственности перед законом. Фразовый глагол to keep up/back/away/with/down/on.	*3*	*2*
	Практические занятия • Аудирование диалога с последующим воспроизведением; • Выполнение заданий формата ЕГЭ на множественный выбор на основе прослушанной информации; • Составление предложений с употреблением устойчивых выражений сожаления, извинения, негодования; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 11.3. Детская преступность в Англии XIX века	**Содержание учебного материала** Текст Ч.Диккенс «Большие надежды». Анализ стилистических особенностей текста.	*4*	*2*

1	2	3	4
	Практические занятия • Чтение текста с элементами стилистического анализа; • Поиск стилистического приёма (гиперболы) в тексте; • Пересказ прочитанного отрывка от лица одного из героев; • Написание мини-эссе по теме «Закон и подросток» с использованием англоязычных источников как средства для получения информации в образовательных и самообразовательных целях; • Выполнение лексических упражнений; • Тест № 11.		2
Раздел 12.	**Здоровье.**	***10***	
Тема 12.1. **Здоровый образ жизни.**	**Содержание учебного материала** Текст «Несмотря не на что». Пассивный залог глагола в отрицательной форме.	*3*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики по теме (20 слов); • Чтение и перевод текста с поиском необходимой информации; • Обсуждение этических вопросов, затронутых в тексте; • Письменное сообщение, выражающее собственное мнение по теме с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 12.2. **В здоровом теле - здоровый дух.**	**Содержание учебного материала** Несчастный случай в горах. Фразовый глагол «to go».	*3*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики по теме		2

1	2	3	4
	• виды травм; • части тела; • средства оказания первой помощи; • Чтение, перевод диалога по теме; • Выполнение лексико-грамматических заданий в формате ЕГЭ.		
Тема 12.3. **Соблюдение правил безопасности во время путешествия**	**Содержание учебного материала** Текст М.Твен «Приключения Тома Сойера». Идиоматические выражения по теме.	*3*	*2*
	Практические занятия • Чтение, перевод текста с поиском слов-синонимов; • Сопоставление идиоматических выражений по теме в английском и русском языках; • Написание эссе по теме «Как я спас друга в горах» с использованием изучаемой лексики; • Выполнение заданий на множественный выбор формата ЕГЭ; • Тест № 12.		2
Контрольная работа №6		*1*	*3*
Раздел 13.	**Мой дом — моя крепость.**	***10***	
Тема 13.1. **Жизнь бездомных.**	**Содержание учебного материала** Текст «Жизнь на улице». Устойчивые выражения по теме.	*3*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики по теме (25 слов и словосочетаний); • Чтение, перевод текста с элементами стилистического анализа; • Составление диалогов, выражающих толерантное отношение к бездомным людям с целью формирования		2

1	2	3	4
	коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Выполнение лексических упражнений с множественным выбором формата ЕГЭ.		
Тема 13.2. Проблемы взаимоотношений с соседями.	**Содержание учебного материала** Диалог по теме. Фразовый глагол «to do».	*4*	*2*
	Практические занятия • Аудирование диалога по теме с целью выработки навыков социализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • Употребление новых речевых конструкций для развития навыков коммуникативной иноязычной компетенции, а также неречевого поведения; • Подготовка монологического сообщения с анализом общих и различных черт в культуре взаимоотношений между соседями в РФ и Великобритании с использованием англоязычных источников как средства для получения информации в образовательных и самообразовательных целях; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 13.3. Проблемы урбанизации в современном мире.	**Содержание учебного материала** Мой родной город. Конструкция «There is/are», предлоги направления и движения.	*3*	*2*
	Практические занятия • Просмотр презентаций по теме «Прошлое и настоящее моего города»; • Введение лексики по теме (20 слов);		2

1	2	3	4
	• Составление диалога «Как пройти в библиотеку?»; • Ролевая игра «Помоги иностранному туристу сориентироваться в городе»; • Выполнение лексико-грамматических упражнений; • Тест № 13		
Раздел 14.	**Общение.**	***10***	
Тема 14.1. **Загадочный космос.**	**Содержание учебного материала** Текст «Есть ли жизнь в космосе?». Косвенная речь (утвердительная, вопросительная формы).	*3*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики, связанной с космосом (30 слов); • Аудирование текста с целью формирования навыка восприятия английской речи; • Чтение, перевод текста и раскрытие значений выделенных слов; • Выполнение лексическо-грамматических упражнений с построением вопросов в косвенной речи.		2
Тема 14.2. **Современные средства коммуникации.**	**Содержание учебного материала** СМИ, Интернет и периодическая литература. Повелительное наклонение глагола в косвенной речи.	*3*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики по теме (20 слов); • Прослушивание интервью о доверии к средствам массовой информации; • Ролевая игра с использованием изучаемых речевых конструкций для формирования навыков различных форм общения с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;		2

1	2	3	4
	• Написание эссе «За» и «против» использования сети Интернет как основного средства коммуникации и источника информации с использованием англоязычных источников как средства для получения информации в образовательных и самообразовательных целях.		
Тема 14.3. **Языки Великобритании.**	**Содержание учебного материала** Языковое разнообразие Великобритании. Фразовый глагол to talk out of/about/round/over/down/back/into.	*3*	*2*
	Практические занятия • Чтение, перевод текста с поиском необходимой информации с целью получения знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка; • Ответы на вопросы к тексту; • Устное сообщение о языковом разнообразии Великобритании, способствующее воспитанию уважительного отношения к культуре и языкам других народов, а так же с целью научиться выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • Выполнение лексико-грамматических упражнений; • Тест № 14		2
Контрольная работа № 7		*1*	*3*
Раздел 15.	**Планы на будущее.**	***10***	
Тема 15.1. **Надежды и мечты.**	**Содержание учебного материала** Текст «У меня есть мечта». Условные предложения I, II, III типов.	*3*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики по теме (15 слов);		2

1	2	3	4
	• Чтение и перевод текста; • Написание мини-сочинения на тему «Моя мечта» как средство выражения собственного мнения на английском языке; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 15.2. **Образование — залог успешного будущего.**	**Содержание учебного материала** Университетское образование. Фразовый глагол «to carry».	*4*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики по теме (20 слов); • Составление диалогов с использованием активной лексики по теме; • Устное монологическое высказывание на тему «Планы на следующий год» с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 15.3. **Все мечты реальны.**	**Содержание учебного материала** Текст Р. Киплинг «Если...».	*3*	*2*
	Практические занятия • Аудирование стихотворения Р. Киплинга «Если...»; • Перевод стихотворения с пониманием стилистических особенностей произведения (сравнение, противопоставление, персонификация). • Определение значения выделенных в тексте слов; • Написание мини-эссе с возможным продолжением фразы «If you...»; • Тест № 15		2

1	2	3	4
Раздел 16.	**Путешествия.**	*7*	
Тема 16.1. Загадочные места.	**Содержание учебного материала** Текст «Мистические места». Прилагательные, наречия, причастия в описаниях природы.	*3*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики по теме (25 слов); • Чтение текста с поиском синонимических выражений, его литературный перевод; • Ответы на поставленные к тексту вопросы; • Краткий пересказ текста; • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 16.2. Виды путешествий.	**Содержание учебного материала** Диалоги о различных видах и способах путешествий. Неопределённые местоимения.	*2*	*2*
	Практические занятия • Введение лексики по теме (20 слов) с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Аудирование диалогов по теме; • Ролевая игра «Посадка на борт самолёта»; • Написание эссе «Мой любимый вид путешествия». • Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 16.3. Путешествия в художественной литературе.	**Содержание учебного материала** Текст Дж. Свифт «Путешествия Гулливера». Инверсия.	*2*	*2*
	Практические занятия • Прослушивание отрывка произведения; • Чтение, перевод текста с поиском идиоматических		2

1	2	3	4
	выражений; • Выполнение задания на установление причинно-логических связей в тексте в формате ЕГЭ; • Лексическо-грамматические упражнения.		
Тема 17 **Достижения и инновации в области науки и техники**	**Содержание учебного материала** Достижения и инновации в области науки и техники	*10*	*2*
	• Прослушивание отрывка произведения; • Чтение, перевод текста с поиском идиоматических выражений; • Выполнение задания на установление причинно-логических связей в тексте в формате ЕГЭ;		2
Тема 18.2. **Повторение.**	**Содержание учебного материала** Обобщение и систематизация знаний.	1	
	Практические занятия • Тренировка выполнения лексико-грамматических заданий в формате ЕГЭ; • Отработка навыков монологической и диалогической речи; • Тест № 16		
Дифференцированный зачет		*2*	*3*
Всего:		**172**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

8. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
9. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Электронные ресурсы

1. Lingvo Live URL: www.lingvolive.com (дата обращения: 05.06.2018).
2. Macmillan Dictionary URL: http://www.macmillandictionary.com (дата обращения: 05.06.2018).
3. Encyclopedia Britannica URL: www.britannica.com (дата обращения: 05.06.2018).
4. Longman Dictionary of Contemporary English URL: www.ldoceonline.com (дата обращения: 05.06.2018).

3.3. Организация образовательного процесса

Для выполнения заданий студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов техникума, в том числе ЭБС и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование в области английского языка. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	ОК 02 ОК 04 ОК 10	• Грамматически и стилистически правильное изложение информации; • ведение диалога на повседневные бытовые темы; • ответы на вопросы и формулировка вопросов в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых (рассматриваемых) тем; адекватная реакция на реплики собеседника; соблюдение речевого этикета общения; • структурированное изложение темы, правильное выделение обсуждаемой проблемы, рассмотрение разных её аспектов, аргументированное изложение своей позиции (подготовленная речь); • осуществление анализа структуры текста и средств текстовой связи, выделение ключевых слов и выражений;
Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре		• характеристика основных параметров и тенденций социально-культурного развития страны изучаемого

родной страны и страны/стран изучаемого языка.	языка, применение данной информации в процессе ведения беседы. • сравнение социокультурных особенностей родной страны и стран изучаемого языка.
Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	• грамматически и стилистически правильное изложение информации; • ведение диалога на повседневные бытовые темы; • ответы на вопросы и формулировка вопросов в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых (рассматриваемых) тем; адекватная реакция на реплики собеседника; соблюдение речевого этикета общения; • структурированное изложение темы, правильное выделение обсуждаемой проблемы, рассмотрение разных её аспектов, аргументированное изложение своей позиции (подготовленная речь); • осуществление анализа структуры текста и средств текстовой связи, выделение ключевых слов и выражений;
Умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	• использование переводческих программ для выполнения заданий; • перевод текста с

		использованием терминологических и электронных словарей; • оптимальность выбора и рациональность использования словарей; • корректный выбор значений специальных терминов. • подбор и обобщение фактического материала в англоязычных источниках; • перевод текстов с использованием современных переводческих программ; • результативность самостоятельного поиска информации с использованием электронных ресурсов.