

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им.В.Г.Кубасова»



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

(индекс, наименование)

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии рабочего/должности служащего

16437. Парикмахер

(код, наименование)



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ _____
(наименование учебной дисциплины)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии рабочего/должности служащего _16437. Парикмахер_____
(код и наименование)

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения учебной дисциплины студент должен: *иметь представление:*

- о месте специальности в социально-экономической сфере;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

_____ общую характеристику специальности _____

В результате изучения учебной дисциплины студент должен: *иметь представление:*

- о месте специальности в социально-экономической сфере.

1.3. Формы контроля

Зачет/дифференцированный зачет/экзамен

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося ___4___ часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета .</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины __Введение в профессию_____
(наименование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Психологические основы профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Психологические основы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Проблематика профессионального самоопределения личности. Самопознание как основа успешного профессионального самоопределения. Требования к профессионально-личностным качествам специалиста. Преимущество профессии. Жизненные и профессиональные ценности. Психологические особенности представления себя при встрече с работодателем. Психологическое тестирование при приеме на работу. Правила эффективного поведения при встрече с работодателем.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 1.2. Личностный компонент модели специалиста	Содержание учебного материала			
	1	Профессионально-личностная компетентность Профессионально-личностные мифы. Профессионально-личностные цели и ценности. Профессиональная самопрезентация. Профессионально значимые качества специалиста. Профессиональная карьера.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

Тема 1.3. Основы профессиональной деятельности (по направлению профессиональной подготовки).	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1	Медицинские противопоказания. Условие труда. Область применения профессии. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Компетентность, компетенция специалиста.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		<i>1</i>
		Всего:	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

учебного

кабинета Безопасности жизнедеятельности _____ ;
(указывается наименование)

мастерских _____ ;
(указываются при наличии)

лабораторий _____ .
(указываются при наличии)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер _____ с _____ лицензионным _____ программным _____ обеспечением _____ и
мультимедиапроектор. _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Столяренко, Л.Д. Психология: учебник. / Л.Д.Столяренко. - М. [и др.]: ПИТЕР, 2012г. - 592 с.

Дополнительные источники

1. Немов, Р.С. Психология: учебник / Р. С. Немов. - М.: Юрайт-Издат, 2010г.. - 639 с.
2. Гайнутдинов, И.К. Психология: учебное пособие. / И.К.Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 348 с.
3. Макарова, И.В. Психология: конспект лекций. / И.В.Макарова. - М.: Высшее образование, 2011г.. - 237 с.

4. Никандров, В.В. Психология: учебник. В.В.Никандров. - М.: Велби, Проспект, 2013г. - 912 с.
5. Петровский, А.В. Психология: учебник./ А.В.Петровский. - М.: Академия, 2014г.

Интернет ресурсы:

1. <http://hair.loveinfo.ru/osnovnye.opredeleniya.html?&sitemap> Женские стрижки и прически.
2. <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.
3. <http://www.haircity.ru/> Каталог парикмахера
4. <http://www.iddolores.ru/> Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов- парикмахеров, косметологов, визажистов.
5. <http://prichesky.ru/> Официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.
6. <http://hair.su/> Официальный сайт журнала «HAIR'S». Проект издательского дома Beauty Press.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретических занятий.
Знания: Общая характеристика специальности	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольная работа.