

## **Безопасность в сети Интернет: касается всех, касается каждого!**

В России каждый год 30 сентября принято отмечать День Интернета, одновременно с чем, по традиции, в этот же период проводятся Всероссийские уроки безопасности в сети Интернет. В связи с данным фактом, 28 сентября 2016 г. куратором И.М. Зайцевой для студентов групп №21С и №31С проведен классный час на тему: «Безопасность в сети Интернет: касается всех, касается каждого!», целью которого стало углубление представления учащихся о влиянии компьютера на мировоззрение и здоровье человека, ознакомление с признаками Интернет-зависимости, обеспечение формирования уважения к собственному здоровью и безопасности персональных данных, размещенных в интернете.

Обратимся к истории возникновения праздника 30 сентября «День Интернета».

В России отмечать День Интернета 30 сентября предложила в 1998 г. компания IT Infoart Stars. Напомним, что история Интернета началась 2 сентября 1969 г. Тогда группа исследователей, состоящая из двадцати ученых, встретила в лаборатории Лена Кляйнрока при калифорнийском университете в Лос-Анджелесе с целью события величайшей важности - два компьютера при помощи обычного кабеля (длиной 3 метра) обменивались между собой тестовыми данными. Так зародился Интернет, и, можно сказать, началась новая эра в истории развития человеческой цивилизации.

В 1988 г. были осуществлены определенные разработки, что дало возможность общаться в сети в реальном времени. В Европе в 1989 г. возникла концепция Всемирной паутины, автором которой стал знаменитый учёный Тим Бернерс-Ли из Британии.

В 1990 г. было осуществлено первое в истории подключение к Интернету при помощи телефонной линии. Общедоступной всемирная паутина стала в 1991 г.

Актуальность представленной темы не вызывает сомнений, ведь, согласно последним статистическим данным, более 2,5 миллиардов людей пользуются интернетом каждый день, а это приблизительно 30% населения Земли! И учащиеся техникума не исключение.

Ребята приняли активное участие в дискуссии по вопросам преимуществ и недостатков пользования интернетом, ознакомились с некоторыми статистическими данными, способами обеспечения безопасности данных в сети, а также рассуждали о сущности понятия «Интернет-зависимость» и его признаках. Затем, разделившись на команды, учащиеся

приняли участие в викторине «С интернетом мы знакомы, в интернете мы как дома!».



*Ребята с энтузиазмом приступали к выполнению предложенных заданий*



*Благодаря сплоченности и командному духу все этап викторины учащимися были пройдены успешно*

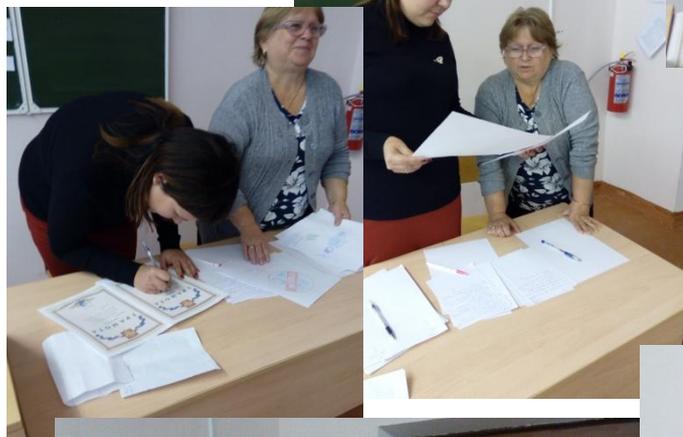


*Задания были разнообразны: ребята самостоятельно разрабатывали памятку безопасного использования сети Интернет...*

*... и придумывали соответствующую эмблему и лозунг*



*Оригинальность и оперативность ответов  
оценивало жюри в составе  
кураторов Н.Г. Гуськовой и И.И.Маляренко*



*После совещания жюри  
были подведены  
итоги викторины  
и вручены призы участникам*



*Также учащимися группы №21С  
была подготовлена сценка на тему  
интернет-зависимости и ее последствий*



Таким образом, в результате проведения классного часа по вопросу интернет-безопасности, планируется достижение следующих результатов:

- формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования возможностей сети Интернет;
- повышение информированности учащихся о преимуществах всемирной сети для образования, развития, общения, проблемах безопасности и потенциальных рисках при ее использовании, а также путях защиты от сетевых угроз.